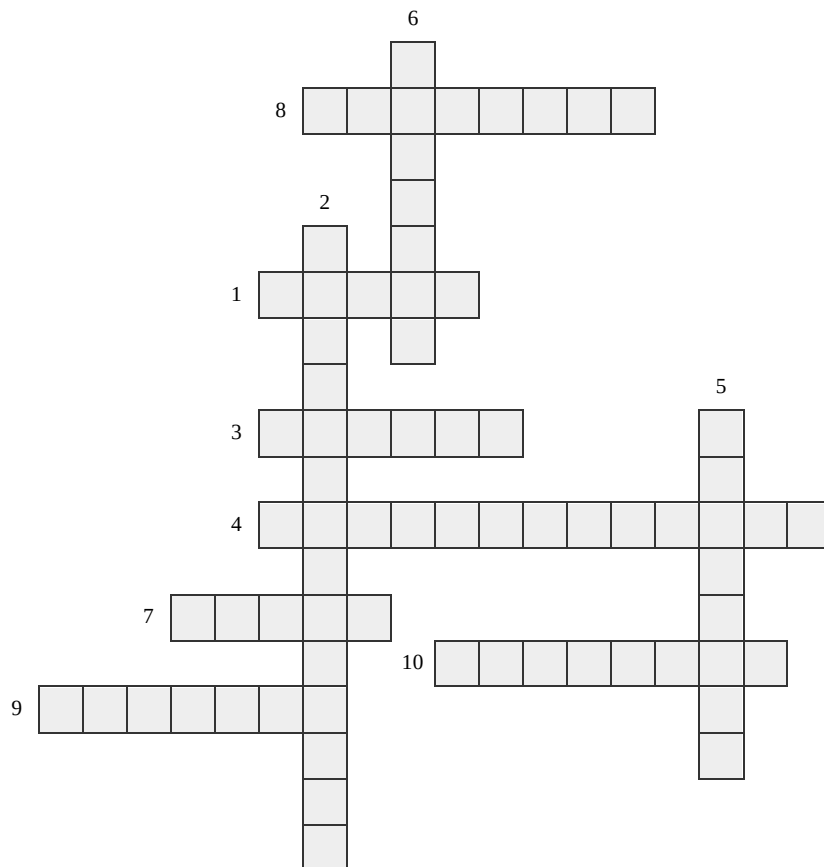


Обществознание. 10 класс

2 вариант

1. Решите кроссворд.



1. Вера в существование сверхъестественных связей и отношений человека с вещами, животными, духами с целью желаемого воздействия на окружающий мир.
2. Передача собственности из частных рук в руки государства.
3. Форма общественного сознания, в которой находят отражение представления о добре и зле, справедливости и несправедливости
4. Разделение произведенного продукта, дохода между участвующими в его производстве (органы государственной власти, банки).
5. Спор, столкновение двух человек или социальных групп за обладание тем, что одинаково высоко ценится обеими сторонами.
6. Уважение статуса, сложившееся в общественном мнении (место учебы, место работы, профессия, должность).
7. Тип этноса, исторически сложившаяся общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, духовной культуры, этнического самосознания.

8. Индивид, исключенный из системы привычных социальных связей и находящийся на границах социальных слоев и структур
9. Изменение в какой-либо сфере жизни общества, проводимое одновременно, через ряд постепенных преобразований, не затрагивающих его фундаментальные основы.
10. Целенаправленная познавательная деятельность по получению знаний, умений и навыков и их совершенствованию.

2. Объясните с позиций современной психологии следующие поговорки.

2.1 От худого семени не будет доброго племени.

2.2 Пороки ребенка – от его родни.

2.3 Хорошее воспитание – великое наследство.

3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином в именительном падеже.

А) Основная цель *руководителей или управляющих, отвечающих за определённое направление деятельности предприятия*, — достижение высокой эффективности производства, лучшего использования ресурсного потенциала предприятия, фирмы, компании.

Б) «Взаимное непонимание, "разговор двух глухих" — одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворённости семейной жизнью».

В) «Люди с заниженным *восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей* "застревают" на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе».

4. Используя обществоведческие знания, дайте развернутый ответ на вопрос, доказательством действия каких факторов является следующая ситуация?

В роду Бахов было 17 музыкантов в течение 4 поколений. Из них только И.С. Бах был признан гением, причем он сам занимался музыкальным образованием своих детей. Четверо Бахов были выдающимися музыкантами, остальные были профессиональными музыкантами, среди современных потомков Баха музыкантов нет.

5. Вам предлагается написать дискуссионное сочинение. Ваша задача – сформулировать два противоположных мнения по предлагаемой проблеме. При выполнении задания используйте понятия и знания из курса обществознания, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. В обоснование своей позиции можете привести необходимые аргументы экономического, политического, социологического характера, представляющимися Вам наиболее существенными. Для иллюстрации сформулированных Вами рассуждений и выводов приведите примеры из различных источников.

Тема сочинения: «Современная наука: Цель оправдывает средства».